

四川省志翔职业技术学校

人才培养方案质量标准

一、专业人才培养方案的制定与修订

专业人才培养方案是学校全面贯彻国家教育方针，实现人才培养目标，保证教学质量和人才培养规格的根本文件，是组织教学过程、安排教学任务、核定教学工作量的基本依据。专业人才培养方案包括培养方案的制订、培养方案的调整与培养方案的执行等内容。

（一）质量目标

制定与修订专业人才培养方案，须与学校办学指导思想、定位及人才培养目标相符，确保程序规范，符合学校规定。在此基础上，明确质量目标，确保方案的实施能够提升人才培养的质量。

质量标准

确立专业人才培养方案制定与修订的规章制度，确保工作有章可循，有序进行。结合我国职业教育的发展趋势，充分调研行业一线需求，吸纳企业专家和行业意见，凸显专业特色。同时，确保方案格式规范，内容准确精炼，教学安排科学合理，符合认知规律。

方案既要保持稳定性，又要适时根据社会、经济和技术发展进行调整。制定与修订过程需遵循学校指导性文件，经广泛调研、论证、审查后形成。

二、专业人才培养方案的内容

专业人才培养方案的内容主要包括专业定位、人才培养目标、人才培养要求、主干学科、主要课程及课程设置、毕业资格等内容，专业人才培养方案是人才培养的总体设计和实施方案。

（一）质量目标

专业人才培养方案作为专业人才培养的总体设计和实施方案，专业培养目标要明确、基本规格要求要合理，科学确定课程设置、教学内容、教学进程、毕业标准等教学质量基本内容。

（二）质量标准

方案应符合学校办学思想，体现扎实基础、强适应性、创新精神和实践能力的人才培养要求。内容包括专业定位、目标、要求、主干学科、课程及设置、毕业资格等，全面具体。

专业定位准确，发展目标明确，根据定位确定培养目标和要求。主干学科确定精准，作为课程设置的依据，构建符合人才培养目标的课程体系。课程结构合理，公共基础、学科专业基础、专业课程比例恰当。实践教学环节明确，实习、社会实践及创新教育等安排科学合理。毕业条件明确具体。以确保人才培养的质量。

三、专业人才培养方案的执行

学校依据批准的方案，制定学期实施方案，执行中可适当调整。

（一）质量目标

各专业须严格按方案目标要求，准备教师和教学条件，组织教学活动，确保培养目标实现。

（二）质量标准

学校批准并公布执行的专业人才培养方案，必须及时向学生公示，以确保学生能够根据培养方案合理安排在校期间的学习活动。同时，学校会根据师资队伍的实际情况，为各课程配备合适的授课教师，并按照教学计划有序组织教学活动。此外，学校和各系部根据学期的开课计划向教师下达教学任务，并根据任务落实情况编制课程表，通过这份课程表来安排和组织日常的教学活动。若专业人才培养方案需要局部调整，必须按照方案制定的程序办理审批手续，以确保调整的科学性和合理性。

四川省志翔职业技术学

教学部

2022年4月